

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I S T I T U T O C O M P R E N S I V O STATALE**  **“Giulio Lusi”**  SCUOLA DELL’INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  ***Via Villa Caracciolo – 83031 Ariano Irpino* (AV)**  e-mail: [avic863009@istruzione.it](mailto:avic863009@istruzione.it) – PEC: [*avic863009@pec.istruzione.it*](mailto:avic863009@pec.istruzione.it)  Cod. Fisc. 90013080644 - Tel. 0825/871425 - Fax 0825/871400  *Web site:* [*www.icgiuliolusi.edu.it*](http://www.icgiuliolusi.edu.it)- |  |

Codice Univoco Ufficio: UFPEGE- Codice IPA: iPA istsc\_avic863009

Prot. n.2343/IV-05 Ariano Irpino 12/07/2024

*OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO*

*Fondi Strutturali Europei –* *Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A –* *Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**Progetto :ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-363**

**CUP: J94D24000580007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto

scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 DEL 17/10/2022 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 DEL 07/02/2024 di approvazione del

Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

**VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di

esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia

n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggettoPercorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTO** Il verbale del collegio dei docenti delibera n°40 del 14-12-17 nel quale vengono proposti criteri per il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTO** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 14-12-17 con la quale è stato deliberata l’approvazione dei criteri per il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **“TUTOR”**,per la corretta

esecuzione del progetto in oggetto:

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***n°*** | ***Tipologia Modulo*** | ***Titolo del Modulo e breve descrizione*** | ***Figure richieste*** | ***n° ore*** |
| 1 | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | I MAGHI DEL CODING) -alunni scuola primaria plesso Martiri/Parzano | *1 tutor* | *30* |
| 2 | Lingua madre | IL MONDO DELLE FIABE alunni scuola primaria  Plesso Parzano | *1 tutor* | *30* |
| 3 | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | DIGITAL KIDS alunni scuola primaria plesso Martiri | *1 tutor* | *30* |
| 4 | Matematica, scienze e tecnologie | OSSERVO SPERIMENTO IMPARO alunni scuola primaria plesso Martiri | *1 tutor* | *30* |
| 5 | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria | MORE ENGLISH) alunni scuola primaria plesso CAMPOREALE | *1 tutor* | *30* |
| 6 | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | LET’S SPEAK ENGLISH! alunni scuola primaria plesso MARTIRI | *1 tutor* | *30* |

**Art. 2 retribuzione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

**Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato **modello B,** debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, , indirizzata al Dirigente Scolastico dell’I. C. “G. LUSI”, Ariano Irpino (AV) in **busta chiusa firmata sui lembi posteriori di chiusura con la dicitura SELEZIONE BANDO tutor modulo/i ………**  *Avviso Prot. 59369, 19/04/2024*consegnandola brevi manu o tramite PEC perentoriamente **entro le ore 13 del giorno 20/07/2024**

Il Curriculum Vitae deve essere **EVIDENZIATO** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato C-**

**L’ ALLEGATO D** FIRMATO CON ALLEGATO DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

**Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Scheda valutazione titoli non EVIDENZIATO
7. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero
8. Mancanza dell’ allegato D

**Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l’incarico sarà attribuito d’ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

**Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria e in sott’ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l’ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l’avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno della istituzione scolastica

**Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico

**Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

* predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
* cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
* accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell’eventuale patto formativo;
* segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
* cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l’intervento formativo;
* partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
* Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
* registra le anagrafiche
* inserisce la programmazione giornaliera delle attività
* concorda l’orario con gli esperti
* provvede alla gestione della classe
* descrive e documenta i prodotti dell’intervento
* inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

**Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei seguenti requisiti generali e dei requisiti specifici elencati nell’**Allegato A**:

* essere docenti di scuola primaria con contratto a tempo indeterminato in servizio presso l’I.C.

“Giulio Lusi - di Ariano Irpino;

* possedere comprovate conoscenze informatiche;
* possedere abilità relazionali e gestione d’aula.
* Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d’aula
* Essere docente interno a tempo indeterminato

**Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

**Art. 11 - Clausole di risoluzione anticipata del contratto**

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente alla stipula del contratto o durante l’esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. violazione dell’obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti 3. frode o grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

**Art. 12 - Trattamento dei dati**

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo Operativo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

**Art.13 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del 4

**- Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti alla gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell’utilizzo dell’elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati. L’interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

**Art. 14 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione**

L’accesso ai documenti attinenti la selezione è differito sino alla conclusione dell’iter procedimentale della stessa.

**Art. 15 - Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (https://icgiuliolusi.edu.it/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

**Art. 16 - Foro competente**

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Benevento.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco De Prospo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Decreto legislativo. 39/93)

**ALLEGATI:**

**ALLEGATO A**

**ALLEGATO B**

**ALLEGATO C**

**ALLEGATO D**

ALLEGATO A

**TUTOR**

Criteri di valutazione dei requisiti

**TITOLI DI STUDIO max punti 30.00**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Possesso di laurea specifica o similare** | **Max punti 30.00** |
| Laurea **non** richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza ( seconda laurea) | Punti 6.00 |
| Laurea specifica richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza | Punti 2.00 |
| Diploma richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza | Punti 2.00 |
| Diploma di specializzazione polivalente | Punti 2.00 |
| Master universitario di I livello | Punti 1.00 |
| Corsi di perfezionamento universitario (annuale) | Punti 1.00 |
| Dottorato di ricerca | Punti 1.00 |
| Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR | Punti 2.00 |
| Competenze linguistiche certificate livello A1 | Punti 1.00 |
| Partecipazione a seminari di formazione del Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca relativi alla “Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione progetti PON” | Punti 0.50 |

**ESPERIENZA DI LAVORO max punti 15.00**

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Esperienza significativa nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei)** | **Max punti 15.00** |
| Per incarico in qualità di **tutor** in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE,PNRR (per ogni attività svolta di minimo 20 ore) | Punti 2.00 |
| Per incarico in qualità di **tutor** in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE-PNRR (per ogni attività svolta di minimo 20 ore) | Punti 1.00 |
| Per incarico in qualità di **tutor** in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 30 ore) | Punti 0.50 |

**CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA Max punti 20.00**

|  |  |
| --- | --- |
| **C. Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato** | **Max punti 20.00** |
| Per incarico di **facilitatore** del Piano Integrato degli Interventi e/o Delegato del Dirigente Scolastico | Punti 2.00 |
| Per incarico di **referente per la Valutazione** del Piano integrato degli Interventi | Punti 2.00 |
| Per incarico di **progettista** PON-PNRR nell’ambito del Piano Integrato degli Interventi | Punti 2.00 |
| Per incarico di **esperto** di progetto PON-PNRR nell’ambito del piano Integrato degli interventi | Punti 0.50 |

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. Giulio Lusi

Ariano irpino

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI TUTOR**

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Barrare per selezionare** | **Modulo** | **Titolo** | **N° ore** | **Preferenza** |
|  | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali ( | I MAGHI DEL CODING) -alunni scuola primaria plesso Martiri/Parzano | *30* |  |
|  | Lingua madre | IL MONDO DELLE FIABE alunni scuola primaria Plesso Parzano | *30* |  |
|  | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | DIGITAL KIDS alunni scuola primaria plesso Martiri | *30* |  |
|  | Matematica, scienze e tecnologie | OSSERVO SPERIMENTO IMPARO alunni scuola primaria plesso Martiri | *30* |  |
|  | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria | MORE ENGLISH) alunni scuola primaria plesso CAMPOREALE | *30* |  |
|  | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | LET’S SPEAK ENGLISH! alunni scuola primaria plesso MARTIRI | *30* |  |

***(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti

nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B (griglia di valutazione)
* Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA***

***RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI***

***DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA***

***PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l’istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al

trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i

fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**  **Criteri di ammissione:**   * **essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda** * **essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico** | | | **da**  **compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **TITOLI DI STUDIO** | | |  |  |
| **A.1**. Laurea **non** richiesta come titolo di accesso al ruolo di appartenenza |  | **PUNTI** |  |  |
|  | **6.0** |  |  |
| **A.2**. Laurea specifica richiesta come titolo di accesso al ruolo di appartenenza |  | **2.0** |  |  |
| **A.3**. Diploma richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza |  | **2.0** |  |  |
| **A.4**. Diploma di specializzazione polivalente |  | **2.0** |  |  |
| **A.5**. Master universitario di I livello | Max n.3 | **1.0** |  |  |
| **A.6** Corsi di perfezionamento universitario (annuale) | Max n.3 | **1.0** |  |  |
| **A.7**. Dottorato di ricerca |  | **1.0** |  |  |
| **A.8** Partecipazione a seminari di formazione del  Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca relativi alla “Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione progetti PON” **(PIATTAFORMA PON)** | Max n.6 | **0.5** |  |  |
| **A.9**. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR | . | **2.0** |  |  |
| **A.10** Competenze linguistiche certificate livello A1 |  | **1.0** |  |  |
| **TOTALE MAX 30 punti** |  |  | totale | totale |
| **B. ESPERIENZA DI LAVORO** | | |  |  |
| **B1.** Incarico in qualità di **tutor** in progetti specifici come PON, POR,PNRR post- qualifica, post-diploma, (per ogni attività svolta di minimo 20 ore) | Max n.4 | **2 punti cad.** |  |  |
| **B2.** Incarico in qualità di **tutor** in progetti affini come PON, POR, PNRR (per ogni attività svolta di minimo 20 ore) | Max n. 4 | **1 punti cad.** |  |  |
| **B3**. incarico in qualità di **tutor** in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 20 ore) | Max n. 6 | **0.5 punti cad** |  |  |
| **TOTALE MAX 15 punti** |  |  | totale | totale |
| **C. Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato** | | | | |
| **C1.** Incarico di **facilitatore** del Piano Integrato degli Interventi e/o Delegato del Dirigente Scolastico | Max n.3 | **2.0 punti cad.** |  |  |
| **C2. I**ncarico di **referente per la Valutazione** del Piano integrato degli Interventi | Max n.3 | **2.0 punti cad.** |  |  |
| **C3.** Incarico di **progettista** PON-PNRR nell’ambito del Piano Integrato degli Interventi | Max 3 | **2.0 punti cad.** |  |  |
| **C4.** Incarico di **esperto** di progetto PON-PNRR nell’ambito del piano Integrato degli interventi | Max. 4 | **0.50 punti cad.** |  |  |
| **TOTALE MAX 20 punti** |  |  | totale | totale |
| **TOTALE** | | |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALLEGATO D



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I S T I T U T O C O M P R E N S I V O STATALE**  **“GIULIO LUSI”**  SCUOLA DELL’INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  ***Via Villa Caracciolo – 83031 Ariano Irpino* (AV)**  e-mail: avic863009@istruzione.it – PEC: *avic863009@pec.istruzione.it*  Cod. Fisc. 90013080644 - Tel. 0825/871425 - Fax 0825/871400 *Web site:* [*www.icgiuliolusi.edu.it*-](http://www.icgiuliolusi.edu.it/) |  |

Codice Univoco Ufficio: UFPEGE - Codice IPA: iPA istsc\_avic863009

***OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE TUTOR A VALERE SU:***

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**Codice Progetto :ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-363**

**CUP: J94D24000580007**

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**in relazione al ruolo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

1. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
2. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
3. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
4. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
5. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_