

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPENSIVO STATALE  
"GIULIO LUSI"**  
SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
Via Villa Caracciolo – 83031 Ariano Irpino (AV)  
e-mail: [avic863009@istruzione.it](mailto:avic863009@istruzione.it) – PEC: [avic863009@pec.istruzione.it](mailto:avic863009@pec.istruzione.it)  
Cod. Fisc. 90013080644 - Tel. 0825/871425 - Fax 0825/871400  
Web site: [www.icgiuliolusi.edu.it](http://www.icgiuliolusi.edu.it)



Codice Univoco Ufficio: UFPEGE

- Codice IPA: iPA istsc\_avic863009

PROT.N 338 /IV-05

Ariano Irpino,01/02//2024

Al personale docente  
Al sito web della scuola  
All'Albo on line

Oggetto: Avviso pubblico - BANDO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTO PER AVVISO DI SELEZIONE DOCENTE ESPERTO E TUTOR INTERNO CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR, **PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI CO- CURRICULARI. PNRR**

- Progetto: " **MENTOR & ME**" - contrasto al disagio e alla dispersione — (Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-14166- CUP: J94D22002300006 ) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

## IL DIRIGENTESCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU";

**VISTO** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTO** l'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023;

**VISTA** la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 16/02/2023

**VISTO** l'atto di concessione prot. n 00051559 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** la Determina di assunzione in Bilancio prot. 2664 del 01/04/2023

## **INDICE**

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti interni mediante procedura comparativa dei curricula ed esperienze professionali, finalizzata ad individuare la figura a cui affidare l'incarico per la realizzazione dei progetti relativi ai: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Progetto: " MENTOR & ME " - contrasto al disagio e alla dispersione (Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14166- CUP: J94D22002300006)

Si tratta di un'attività formativa erogata per piccoli gruppi (minimo 6 destinatari) in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Ciascun percorso verrà svolto in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Dal mese di febbraio 2024 fino a dicembre 2024 saranno attivati n.3 percorsi laboratoriali utili all ri-motivazione e accompagnamento della durata di 15 ore cadauno.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica individuato si occuperà di abbinare gli studenti destinatari dei corsi con i docenti candidati per le attività didattiche sulla base delle motivazioni individuate dai Consigli di Classe che hanno proposto la partecipazione dell'alunno.

Tipologia di attività	N.	Tipologia figura richiesta	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare sullo SPORT, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	15 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO				34€ X 15ore
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare TEATRO per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	15 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15 ore
		1 TUTOR INTERNO				34 X 15 ore
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare MUSICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n.1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	15 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	15 h ore	79€ X 15ore
		1 TUTOR INTERNO				34 X 15 ore

#### Prestazioni richieste all'esperto formatore

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte. il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### Art. 1 - Compiti dell'Esperto - TUTOR

### **Funzioni e compiti dell'Esperto:**

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **Funzioni e compiti del TUTOR**

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto:

Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;

Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari

È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;

Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito

<https://pnrr.istruzione.it/> Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi
- curricolari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito [https://pnrr.istruzione.it](https://pnrr.istruzione.it/)

### **Arti 2 Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
2. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
3. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
4. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
5. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
6. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
7. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

9. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  10. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  11. i docenti in possesso della laurea che consente l'accesso all'insegnamento della disciplina oggetto del bando, in possesso di documentata esperienza sulle attività previste dal progetto.
- ✓ Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  - ✓ I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  - ✓ L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 3 - Modalità di presentazione della candidatura

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura compilando il modulo di domanda (**Allegato B**), Griglia di valutazione (**Allegato C**) corredato di curriculum vitae redatto su *format europeo*, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. "G. LUSI", Ariano Irpino (AV) in **busta chiusa firmata sui lembi posteriori di chiusura**; contrassegnata sulla busta dalla dicitura "**Contiene DOMANDA per il conferimento dell'incarico di docente esperto o tutor per lo svolgimento dei i** Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari. Progetto: " MENTOR & ME **modulo\_\_\_\_\_** "progetto "MENTOR & ME" consegnandola brevi manu o tramite PEC [avic863009@pec.istruzione.it](mailto:avic863009@pec.istruzione.it) perentoriamente **entro le ore 12.00 del 08/02/2024**

### Art. 4 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Si precisa che in riferimento all'esame comparativo delle candidature del presente Avviso, **solo in assenza di candidature interne all'Istituto o carenza di requisiti delle medesime si procederà a bandi esterni. A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più anziano**. La tabella di valutazione allegato A

**L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta**, a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

### Art.5 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

### Art.6 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;

2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso.

### Art.7 — Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario da suddividere tra **Esperto e di tutor** previsto è pari a euro: **113,00 EURO LORDO STATO** per un totale di **18 ORE LORDO STATO** (omnicomprensivo di tutte le ritenute a carico dello stato e del dipendente, **per ciascun laboratorio: 79 € per esperto e 34 € per il tutor interno**).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà di registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. **L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: GENNAIO/ DICEMBRE 2024**

### Art.8 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

### Art. 9 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

### Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Marco De Prospo.

### Art. 11 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web della scuola all'indirizzo <https://www.icgiuliolusi.edu.it>

### Art. 12 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Marco De Prospo)  
(Firmato digitalmente)

Allegati:

Allegato A – tabella valutazione titoli

Allegato B domanda di partecipazione

Allegato 2 - Tabella di autovalutazione dei titoli



○ DI TUTOR INTERNO

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	Scelta Max 2 opzioni
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare sullo SPORT, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare sullo TEATRO , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare MUSICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 Tutor (interno)	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti

nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

\_\_\_\_\_

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità .in fotocopia
- Allegato C (griglia di valutazione) i
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI ESPERTO, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. "Giulio Lusi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione



Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI**

"modulo _____"			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>				
<b>A.1.</b> Laurea richiesta come titolo di accesso al ruolo di appartenenza e/o richiesta per il modulo per cui ci si candida (magistrale o vecchio ordinamento)		<b>PUNTI</b>		
		Da 105 a 110, <b>15 punti.</b>		
		Da 100a 104 <b>12 punti</b>		
		Fino a 100 <b>10 punti</b>		
<b>A.2.</b> Diploma di specializzazione polivalente	Max 2	<b>2.0</b>		
<b>A.3.</b> Master universitario di II livello	Max 3	<b>2.0</b>		
<b>A.4.</b> Master universitario di I livello	Max 3	<b>1.0</b>		
<b>A.5</b> Corsi di perfezionamento universitario (annuale)	Max 3	<b>1.0</b>		
<b>A.6</b> Dottorato di ricerca	Max n.2	<b>1.0</b>		
<b>A.7.</b> Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR	Max n.1	<b>2.0</b>		
<b>A.8</b> Competenze linguistiche certificate livello A1	Max n.2	<b>1.0</b>		
<b>A.9</b> Partecipazione a seminari di formazione relativi a percorsi formativi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR "	Max n.2	<b>1</b>		
			<b>totale</b>	<b>totale</b>
<b>B. ESPERIENZA DI LAVORO</b>				
<b>B.1.</b> Incarico in qualità di <b>esperto</b> in <u>progetti specifici</u> come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post- qualifica, post-diploma, (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>		
<b>B.2.</b> Incarico in qualità di <b>esperto</b> in <u>progetti affini</u> come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post- qualifica, post-diploma, (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	Max 10	<b>1 punti cad.</b>		
			<b>totale</b>	<b>totale</b>
<b>C. Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato</b>				
<b>C1.</b> Incarico di <b>facilitatore/COORDINATORE</b> del Piano Integrato degli Interventi e/o Delegato del Dirigente Scolastico	Max 10	<b>2.0 punti cad.</b>		
<b>C2.</b> Incarico di <b>referente per la Valutazione</b> del Piano integrato degli Interventi	Max 3	<b>2.0 punti cad.</b>		
<b>C3.</b> Incarico di <b>progettista</b> PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Max 10	<b>2.0 punti cad.</b>		
<b>C4.</b> Incarico di <b>tutor</b> di progetto PON nell'ambito del piano Integrato degli interventi	Max. 10	<b>0.50 punti cad.</b>		
			<b>totale</b>	<b>totale</b>
<b>TOTALE</b>				

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR**

"modulo _____"			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>				
<b>A.1.</b> Laurea richiesta come titolo di accesso al ruolo di appartenenza e/o richiesta per il modulo per cui ci si candida (magistrale o vecchio ordinamento)		<b>PUNTI</b>		
		Da 105 a 110, <b>15 punti.</b>		
		Da 100a 104 <b>12 punti</b>		
		Fino a 100 <b>10 punti</b>		
<b>A.2.</b> Diploma di specializzazione polivalente	Max 2	<b>2.0</b>		
<b>A.3.</b> Master universitario di II livello	Max 3	<b>2.0</b>		
<b>A.4.</b> Master universitario di I livello	Max 3	<b>1.0</b>		
<b>A.5</b> Corsi di perfezionamento universitario (annuale)	Max 3	<b>1.0</b>		
<b>A.6</b> Dottorato di ricerca	Max n.2	<b>1.0</b>		
<b>A.7.</b> Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR	Max n.1	<b>2.0</b>		
<b>A.8</b> Competenze linguistiche certificate livello A1	Max n.2	<b>1.0</b>		
<b>A.9</b> Partecipazione a seminari di formazione relativi a percorsi formativi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR "	Max n.2	<b>1</b>		
			<b>totale</b>	<b>totale</b>
<b>B. ESPERIENZA DI LAVORO</b>				
<b>B.1.</b> Incarico in qualità di <b>tutor</b> in <u>progetti specifici</u> come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post- qualifica, post-diploma, (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>		
<b>B.2.</b> Incarico in qualità di <b>tutor</b> in <u>progetti affini</u> come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post- qualifica, post-diploma, (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	Max 10	<b>1 punti cad.</b>		
			<b>totale</b>	<b>totale</b>
<b>C. Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato</b>				
<b>C1.</b> Incarico di <b>facilitatore/COORDINATORE</b> del Piano Integrato degli Interventi e/o Delegato del Dirigente Scolastico	Max 10	<b>2.0 punti cad.</b>		
<b>C2.</b> Incarico di <b>referente per la Valutazione</b> del Piano integrato degli Interventi	Max 3	<b>2.0 punti cad.</b>		
<b>C3.</b> Incarico di <b>progettista</b> PON nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Max 10	<b>2.0 punti cad.</b>		
<b>C4.</b> Incarico di <b>esperto</b> di progetto PON nell'ambito del piano Integrato degli interventi	Max. 10	<b>0.50 punti cad.</b>		
			<b>totale</b>	<b>totale</b>
<b>TOTALE</b>				

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_