



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
"GIULIO LUSI"
SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
Via Villa Caracciolo – 83031 Ariano Irpino (AV)
e-mail: avic863009@istruzione.it – PEC: avic863009@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 90013080644 - Tel. 0825/871425 - Fax 0825/871400
Web site: www.icgiuliolusi.edu.it



Codice Univoco Ufficio: UFPEGE- Codice IPA: iPA istsc_avic863009

Prot. n.2343/IV-05

Ariano Irpino 12/07/2024

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Progetto :ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-363

CUP: J94D24000580007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 DEL 17/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 DEL 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTO** Il verbale del collegio dei docenti delibera n°40 del 14-12-17 nel quale vengono proposti criteri per il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 14-12-17 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	I MAGHI DEL CODING) -alunni scuola primaria plesso Martiri/Parzano	1 tutor	30
2	Lingua madre	IL MONDO DELLE FIABE alunni scuola primaria Plesso Parzano	1 tutor	30
3	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	DIGITAL KIDS alunni scuola primaria plesso Martiri	1 tutor	30
4	Matematica, scienze e tecnologie	OSSERVO SPERIMENTO IMPARO alunni scuola primaria plesso Martiri	1 tutor	30
5	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	MORE ENGLISH) alunni scuola primaria plesso CAMPOREALE	1 tutor	30
6	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	LET'S SPEAK ENGLISH! alunni scuola primaria plesso MARTIRI	1 tutor	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello B**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. "G. LUSI", Ariano Irpino (AV) in **busta chiusa firmata sui lembi posteriori di chiusura con la dicitura SELEZIONE BANDO tutor modulo/i Avviso Prot. 59369, 19/04/2024** consegnandola brevi manu o tramite PEC perentoriamente **entro le ore 13 del giorno 20/07/2024**

Il Curriculum Vitae deve essere **EVIDENZIATO** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato C-**

L' ALLEGATO D FIRMATO CON ALLEGATO DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non EVIDENZIATO
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero
- 8) Mancanza dell' allegato D

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto

formativo;

- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei seguenti requisiti generali e dei requisiti specifici elencati nell'**Allegato A**:

- essere docenti di scuola primaria con contratto a tempo indeterminato in servizio presso l'I.C. "Giulio Lusi - di Ariano Irpino;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.
- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- Essere docente interno a tempo indeterminato

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 - Clausole di risoluzione anticipata del contratto

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente alla stipula del contratto o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art. 12 - Trattamento dei dati

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo Operativo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Art.13 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del 4

- Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti alla gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 14 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso ai documenti attinenti la selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Art. 15 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://icgiuliolusi.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art. 16 - Foro competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Benevento.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco De Prospo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Decreto legislativo. 39/93)

ALLEGATI:
ALLEGATO A
ALLEGATO B
ALLEGATO C
ALLEGATO D

TUTOR

Criteri di valutazione dei requisiti

TITOLI DI STUDIO max punti 30.00

A. Possesso di laurea specifica o simile	Max punti 30.00
Laurea non richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza (seconda laurea)	Punti 6.00
Laurea specifica richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza	Punti 2.00
Diploma richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza	Punti 2.00
Diploma di specializzazione polivalente	Punti 2.00
Master universitario di I livello	Punti 1.00
Corsi di perfezionamento universitario (annuale)	Punti 1.00
Dottorato di ricerca	Punti 1.00
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR	Punti 2.00
Competenze linguistiche certificate livello A1	Punti 1.00
Partecipazione a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione progetti PON"	Punti 0.50

ESPERIENZA DI LAVORO max punti 15.00

B. Esperienza significativa nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei)	Max punti 15.00
Per incarico in qualità di tutor in <u>progetti specifici</u> come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, PNRR (per ogni attività svolta di minimo 20 ore)	Punti 2.00
Per incarico in qualità di tutor in <u>progetti affini</u> come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE-PNRR (per ogni attività svolta di minimo 20 ore)	Punti 1.00
Per incarico in qualità di tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	Punti 0.50

CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA Max punti 20.00

C. Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato	Max punti 20.00
Per incarico di facilitatore del Piano Integrato degli Interventi e/o Delegato del Dirigente Scolastico	Punti 2.00
Per incarico di referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	Punti 2.00
Per incarico di progettista PON-PNRR nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Punti 2.00
Per incarico di esperto di progetto PON-PNRR nell'ambito del piano Integrato degli interventi	Punti 0.50

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a via

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (	I MAGHI DEL CODING) -alunni scuola primaria plesso Martiri/Parzano	30	
	Lingua madre	IL MONDO DELLE FIABE alunni scuola primaria Plesso Parzano	30	
	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	DIGITAL KIDS alunni scuola primaria plesso Martiri	30	
	Matematica, scienze e tecnologie	OSSERVO SPERIMENTO IMPARO alunni scuola primaria plesso Martiri	30	
	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria	MORE ENGLISH) alunni scuola primaria plesso CAMPOREALE	30	
	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	LET'S SPEAK ENGLISH! alunni scuola primaria plesso MARTIRI	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

☐ di essere in godimento dei diritti politici

☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data	firma
------	-------

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)

- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO C
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI

MODULO "_____"			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Criteria di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico				
TITOLI DI STUDIO				
A.1. Laurea non richiesta come titolo di accesso al ruolo di appartenenza		PUNTI		
		6.0		
A.2. Laurea specifica richiesta come titolo di accesso al ruolo di appartenenza		2.0		
A.3. Diploma richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza		2.0		
A.4. Diploma di specializzazione polivalente		2.0		
A.5. Master universitario di I livello	Max n.3	1.0		
A.6. Corsi di perfezionamento universitario (annuale)	Max n.3	1.0		
A.7. Dottorato di ricerca		1.0		
A.8. Partecipazione a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione progetti PON" (PIATTAFORMA PON)	Max n.6	0.5		
A.9. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR		2.0		
A.10. Competenze linguistiche certificate livello A1		1.0		
TOTALE MAX 30 punti			totale	totale
B. ESPERIENZA DI LAVORO				
B1. Incarico in qualità di tutor in <u>progetti specifici</u> come PON, POR, PNRR post- qualifica, post-diploma, (per ogni attività svolta di minimo 20 ore)	Max n.4	2 punti cad.		
B2. Incarico in qualità di tutor in <u>progetti affini</u> come PON, POR, PNRR (per ogni attività svolta di minimo 20 ore)	Max n. 4	1 punti cad.		
B3. incarico in qualità di tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 20 ore)	Max n. 6	0.5 punti cad		
TOTALE MAX 15 punti			totale	totale
C. Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato				
C1. Incarico di facilitatore del Piano Integrato degli Interventi e/o Delegato del Dirigente Scolastico	Max n.3	2.0 punti cad.		
C2. Incarico di referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	Max n.3	2.0 punti cad.		
C3. Incarico di progettista PON-PNRR nell'ambito del Piano Integrato degli Interventi	Max 3	2.0 punti cad.		
C4. Incarico di esperto di progetto PON-PNRR nell'ambito del piano Integrato degli interventi	Max. 4	0.50 punti cad.		
TOTALE MAX 20 punti			totale	totale
TOTALE				

Data _____

Firma _____



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIULIO LUSI"**
SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
Via Villa Caracciolo – 83031 Ariano Irpino (AV)
e-mail: avic863009@istruzione.it – PEC: avic863009@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 90013080644 - Tel. 0825/871425 - Fax 0825/871400 Web
site: www.icgiuliolusi.edu.it



Codice Univoco Ufficio: UFPEGE

- Codice IPA: iPA istsc_avic863009

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE
TUTOR A VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice Progetto :ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-363

CUP: J94D24000580007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
