



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"GIULIO LUSI"
SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
Via Villa Caracciolo – 83031 Ariano Irpino (AV)
e-mail: avic863009@istruzione.it – PEC: avic863009@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 90013080644 - Tel. 0825/871425 - Fax 0825/871400 Web
site: www.icgiuliolusi.edu.it



Codice Univoco Ufficio: UFPEGE

- Codice IPA: iPA istsc_avic863009

Prot.n. 2320 /IV-05

Ariano Irpino, 10/07/2024

**OGGETTO: GRADUATORIE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE- PARTECIPANTI ALL'AVVISO
PROT. N° 2257/IV-05 DEL 29/06/2024 ESPERTI INTERNI
PROT. N° 2255/IV-05 DEL 29/06/2024 FIGURA DI SUPPORTO
PROT. N° 2260/IV-0 DEL 01/07/2024 TUTOR INTERNI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Progetto :ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-363

CUP: J94D24000580007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione **VISTO**

la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 DEL 17/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 DEL 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "COMUNITA' DI PRATICHE" per le attività relative alla corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione **PROT. N° 2257/IV-05 DEL 29/06/2024** ESPERTI INTERNI

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione **PROT. N° 2255/IV-05 DEL 29/06/2024** FIGURA DI SUPPORTO

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione **PROT. N° 2260/IV-0 DEL 01/07/2024** TUTOR INTERNI

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 1 per ciascuna figura nei ruoli richiesti dagli avvisi

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.:

- 1) prof. ssa GRIECI MARIA FELICE nel ruolo di DOCENTE presentante istanza **come ESPERTA** PROT.N.2296 DEL 05/07/2024
- 2) prof. ssa GRIECI MARIA FELICE nel ruolo di DOCENTE presentante istanza **come FIGURA DI SUPPORTO** PROT.N.2267 DEL 02/07/2024 **3)**

FIGURA DI TUTOR

- DEL SORDO M.STELLA PROT.N.2283/IV-05 DEL 04/07/2024 MODULO : "A spasso nel tempo"
- SCHETINO FRANCESCA T.N.2284 /IV-05 DEL 04/07/2024 MODULO : "Tradizioni del nostro paese"

- SCAPERROTTA GRAZIA PROT.N.2295 /IV-05 DEL 05/07/2024 Modulo “Tradizioni usi e costumi “

VISTO il verbale Prot. n. 2319 /IV-05 del 10/07/2024 e la graduatoria formulata

DECRETA

:

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute;
- 2) Di pubblicare , in data odierna, della seguente graduatoria;
- 3) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso:
- 4) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra;

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico/contratto

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI

MODULO -A SPASSO NEL TEMPO - - TRADIZIONI USI E COSTUMI -TRADIZIONI DEL NOSTRO PAESE																
TITOLI DI STUDIO										ESPERIENZA DI LAVORO		Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del P.I.				Punt. Totale
A.1	A.2	A.3	A.4	A.5	A.6	A.7	A.8	A.9	A.10	B.1	B.2	C.1	C.2	C.3	C.4	
6	3	4	6	3	3		2		2	12	10	6	6	6	5	74

GRADUATORIA FIGURA DI SUPPORTO

Docenti	TITOLI DI STUDIO										ESPERIENZA DI LAVORO		Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del P.I.				Punt. Totale
	A.1	A.2	A.3	A.4	A.5	A.6	A.7	A.8	A.9	A.10	B.1	B.2	C.1	C.2	C.3	C.4	
Grieci M.Felice	6	4	6	4	3		2		1	0,5	18	2	7,5	6	4	2,5	66,5

GRADUATORIA FIGURA DI TUTOR

Modulo	<input type="checkbox"/> <u>Tradizioni del nostro paese"</u> Destinatari: alunni scuola Primaria Plesso MARTIRI																	
	TITOLI DI STUDIO										ESPERIENZA DI LAVORO			Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del P.I.				Punt. Totale
Docenti	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	PUNTI
SCHETTINO FRANCESCA			2			3			2	1	2	4						14

Modulo	<input type="checkbox"/> <u>Tradizioni usi e costumi "</u> Destinatari: alunni scuola Primaria Plesso MARTIRI																	
	TITOLI DI STUDIO										ESPERIENZA DI LAVORO			Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del P.I.				Punt. Totale
Docenti	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	PUNTI
Scaperrotta Grazia			2	2		1		1	2	1	8	4			2			23

Modulo 1	<input type="checkbox"/> <u>A spasso nel tempo"</u> Destinatari: alunni scuola Primaria Plesso PARZANO																	
	TITOLI DI STUDIO										ESPERIENZA DI LAVORO			Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del P.I.				Punt. Totale
Docenti	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	PUNTI
DEL SORDO MARIA STELLA	6		2								8	4	1					21

Il RUP Dirigente Scolastico
 Il Dirigente Scolastico
 Prof. Marco De Prosopo
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93)