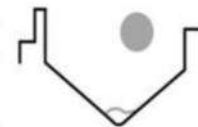




Istituto Comprensivo CASALBORE

Dirigenza e Uffici di Segreteria: 83037 Montecalvo Irpino (AV), via Roma n. 4
 Tel.: 0825/818590
 E-Mail Ordinaria: avic81500x@istruzione.it
 E-Mail Certificata: avic81500x@pec.istruzione.it

Codice Mecc.: AVIC81500x
 Codice Fiscale: 90007180640
 Codice IPA: istsc_avic81500x



www.iccasalbore.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- Al sito web
-Atti

VERBALE DELLA COMMISSIONE PER VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 3 ESPERTI LINGUA INGLESE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

Azioni propedeutiche alla valutazione delle candidature pervenute per le figure di n. 3 Esperti Lingua Inglese per la formazione dei docenti - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Titolo Progetto: **STEM UP**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33394**

CUP: **B84D23005570006**

Il giorno 12/03/2024 alle ore 11:15 presso l'Ufficio di Presidenza si è riunita la Commissione, appositamente costituita con nota del Dirigente Scolastico prot. n. 1612 del 12/03/2024, per la valutazione delle candidature presentate per l'attribuzione di n. 3 incarichi di esperti lingua inglese progettisti per l'attuazione del Progetto STEM UP Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

La Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico dott.ssa Catia Capasso, è composta dal DSGA dott.ssa Claudia Coscia e dall'ass. amm. Lugina Cavotta (segretario verbalizzante).

LA COMMISSIONE

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

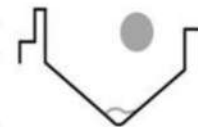
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL. 1 del suddetto D.M. 65 del 12/04/2023;
- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 41 del 04/05/2022 relativa all’adozione del Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, del D.I. 129/2018;
- VISTO** l’Accordo di concessione del finanziamento prot. n. 22916 del 18/02/2024, rilasciato in Piattaforma Futura, firmato dal Dirigente scolastico e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- RITENUTO** che la figura di esperto lingua inglese debba essere prioritariamente individuata all’interno del personale dell’Istituto;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022-2025;
- VISTO** il programma annuale 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 35 del 20/12/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 12/01/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1078 del 21/02/2024;
- VISTA** l’azione di pubblicità effettuata da questa I.S. con provvedimento prot. n. 1079 del 21/02/2024;
- VISTO** l’avviso di selezione prot. n. 1081 del 21/02/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente verbale, procede a verificare la presenza di candidature e prende atto che, entro le ore 12:00 del 07/03/2024, risultano acquisite agli atti le seguenti candidature:

Edizione formazione B1

- DI STEFANO GAETANA, prot. n. 1484 del 07/03/2024
- BISOGNI FRANCESCA, prot. n. 1485 del 07/03/2024

Edizione formazione B2

- CORLITO MARIA, prot. n. 1446 del 06/03/2024
- BISOGNI FRANCESCA, prot. n. 1485 del 07/03/2024

Edizione formazione CLIL

- CONTE FILOMENA, prot. n. 1483 del 07/03/2024
- BISOGNI FRANCESCA, prot. n. 1485 del 07/03/2024

La Commissione procede all’esame del *curriculum vitae* e alla verifica/compilazione della griglia di valutazione per ciascun candidato.

La Commissione rileva che nella documentazione relativa alle candidature di DI STEFANO GAETANA, CORLITO MARIA, CONTE FILOMENA si riscontrano i requisiti necessari richiesti all’art. 2 dell’avviso di selezione prot. n. 1081 del 21/02/2024 “*I candidati dovranno essere esperti “madre lingua” inglese oppure possedere certificazione linguistica di livello C1 ed essere in possesso di Laurea magistrale oppure Laurea vecchio ordinamento*”; pertanto, le candidate DI STEFANO GAETANA, CORLITO MARIA, CONTE FILOMENA sono ammesse alla selezione.

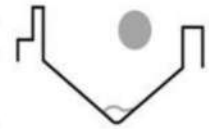
La Commissione rileva che nella documentazione relativa alla candidatura di BISOGNI FRANCESCA non si riscontrano i requisiti necessari richiesti all’art. 2 dell’avviso di selezione prot. n. 1081 del 21/02/2024 “*I candidati dovranno essere esperti “madre lingua” inglese oppure possedere certificazione linguistica di livello*



Istituto Comprensivo CASALBORO

Dirigenza e Uffici di Segreteria: 83037 Montecalvo Irpino (AV), via Roma n. 4
 Tel.: 0825/818590
 E-Mail Ordinaria: avic81500x@istruzione.it
 E-Mail Certificata: avic81500x@pec.istruzione.it

Codice Mecc.: AVIC81500x
 Codice Fiscale: 90007180640
 Codice IPA: istsc_avic81500x



www.iccasalboro.edu.it

C1 ed essere in possesso di Laurea magistrale oppure Laurea vecchio ordinamento”, in particolare non si riscontrano le caratteristiche di esperto “madre lingua” e non si riscontra il possesso di Laurea magistrale oppure Laurea vecchio ordinamento; pertanto, la candidata di BISOGNI FRANCESCA è esclusa dalla selezione. La Commissione attribuisce i punteggi della griglia di valutazione ai candidati ammessi alla selezione come riportato di seguito.

Graduatoria Esperto Lingua Inglese Edizione B1									
Posizione	CANDIDATO (Cognome e Nome)	TITOLI DI STUDIO		TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON L'AREA PROGETTUALE		ATTIVITA' PROFESSIONALI COERENTI CON L'AREA PROGETTUALE	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	CONOSCENZA PIATTAFORMA GPU	TOTALEPUNTEGGIO
		TITOLO DI STUDIO	ALTRE SPECIALIZZAZIONI	TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI		ATTIVITA' PROFESSIONALI SPECIFICHE	CERTIFICAZIONI	PIATTAFORMA GPU	
1	DI STEFANO GAETANA	17	-	-	-	6	2	-	25

Graduatoria Esperto Lingua Inglese Edizione B2									
Posizione	CANDIDATO (Cognome e Nome)	TITOLI DI STUDIO		TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON L'AREA PROGETTUALE		ATTIVITA' PROFESSIONALI COERENTI CON L'AREA PROGETTUALE	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	CONOSCENZA PIATTAFORMA GPU	TOTALEPUNTEGGIO
		TITOLO DI STUDIO	ALTRE SPECIALIZZAZIONI	TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI		ATTIVITA' PROFESSIONALI SPECIFICHE	CERTIFICAZIONI	PIATTAFORMA GPU	
1	CORLITO MARIA	17	10	12	8	30	4	4	85

Graduatoria Esperto Lingua Inglese Edizione CLIL									
Posizione	CANDIDATO (Cognome e Nome)	TITOLI DI STUDIO		TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON L'AREA PROGETTUALE		ATTIVITA' PROFESSIONALI COERENTI CON L'AREA PROGETTUALE	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	CONOSCENZA PIATTAFORMA GPU	TOTALEPUNTEGGIO
		TITOLO DI STUDIO	ALTRE SPECIALIZZAZIONI	TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI		ATTIVITA' PROFESSIONALI SPECIFICHE	CERTIFICAZIONI	PIATTAFORMA GPU	
1	CONTE FILOMENA	20	-	-	-	8	4	4	36

Terminate le operazioni, la seduta è sciolta alle ore 12:15.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Catia Capasso

Il Direttore SGA dott.ssa Claudia Coscia

Ass. amm. Luigina Cavotta

