

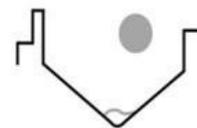


Istituto Comprensivo CASALBORE

Dirigenza e Uffici di Segreteria: 83037 Montecalvo Irpino (AV), via Roma n. 4
Tel.: 0825/818590
E-Mail Ordinaria: avic81500x@istruzione.it
E-Mail Certificata: avic81500x@pec.istruzione.it

Codice Mecc.: AVIC81500x
Codice Fiscale: 90007180640
Codice IPA: istsc_avic81500x

www.iccasalbore.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Prot. n. 1175 del 26/02/2024

- Al personale docente interno
- Al personale di altre II.SS.
- Agli interessati
- Albo online

OGGETTO - Avviso per la selezione di **ESPERTI LINGUA INGLESE**.
Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base
Titolo Progetto: **OGGI PER DOMANI!**
Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-456**
CUP: **B84D23004960001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DM n. 176 del 30/08/2023, Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 34 del 20/12/2023 con la quale l'IC Casalbore ha aderito al suddetto avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 12/01/2024 con la quale l'IC Casalbore ha aderito al suddetto avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, candidatura n. 1091883 inoltrata il 18/01/2024, nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023), Agenda Sud;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. 16058 del 05/02/2024 relativa alla realizzazione del progetto avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1012 del 19/02/2024 relativo al finanziamento del suddetto progetto per un importo complessivo di €. 9.747,60;

VISTE le note dell'Autorità di gestione dei Fondi PON del MIUR, relative all'organizzazione e gestione dei progetti FSE:

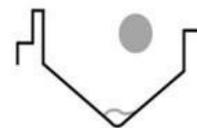
- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA e le s.m.i.;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. AOODGEFID/35926 del 21 settembre 2017 relativa a "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";
- prot. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 relativa a "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";
- prot. AOODGEFID/29583 del 09/10/2020, relativa a "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" - Versione 2.0 - ottobre 2020.

VISTO il CCNL Istruzione vigente;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n.129 "Capacità ed autonomia negoziale" di cui all'art. 43 comma 3;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato dal Consiglio di Istituto in data 09/02/2024;



RILEVATA la necessità di reperire primariamente tra il personale interno alla scuola la figura di ESPERTO per i seguenti moduli:

- STAND UP! CASALBORE Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
- STAND UP! MONTECALVO Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

come dettagliati di seguito;

VISTE le griglie di valutazione di cui al regolamento per le attività negoziali ai sensi dell'art. 45 comma 2 del D.L. 129/2018 integrato con delibera n. 41 del Consiglio di Istituto nella seduta del 04/05/2022;

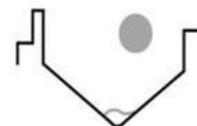
INDICE

il presente avviso per la selezione di personale ESPERTO destinato:

- prioritariamente a personale in servizio presso questo Istituto (personale interno)
 - a seguire e se necessario a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima)
 - da ultimo a personale esterno all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche)
- per i moduli indicati di seguito.

Titolo modulo	STAND UP! CASALBORE
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende ampliare e sostenere il percorso formativo degli alunni, attraverso azioni specifiche finalizzate al recupero degli apprendimenti in lingua inglese, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività saranno proposte anche in forma ludica e con la metodologia CLIL al fine di arricchire il lessico, migliorare l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica. Le predette abilità saranno potenziate attraverso flashcards, oggetti reali e canzoncine.</p> <p>L'alunno apprenderà confrontandosi, comunicando attraverso giochi di ruolo e collaborando con i suoi pari anche con l'utilizzo di tecniche e strumenti non formali e di metodologie didattiche innovative. I risultati attesi consistono nell'acquisizione delle competenze linguistiche e comunicative riferibili al quadro comune europeo A0-A1. Il filo conduttore delle attività consiste nell'arginare il disagio sociale, prevenire la dispersione, garantire pari opportunità e favorire l'inclusione. La valutazione sarà espletata in itinere attraverso osservazioni dirette e indirette con l'utilizzo di griglie, sviluppo di compiti di realtà, schede di autovalutazione, e in fase finale con la realizzazione di un artefatto o un gioco di ruolo.</p>
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	AVEE815023 CASALBORE (AV)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Figura richiesta	Modalità di svolgimento	Compenso orario omnicomprensivo	N. ore	Compenso totale omnicomprensivo
N. 1 ESPERTO	In presenza, in orario extracurricolare	70,00 €/ora	30	2.100,00 €



Titolo modulo	STAND UP! MONTECALVO
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende ampliare e sostenere il percorso formativo degli alunni, attraverso azioni specifiche finalizzate al recupero degli apprendimenti in lingua inglese, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività saranno proposte anche in forma ludica e con la metodologia CLIL al fine di arricchire il lessico, migliorare l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica. Le predette abilità saranno potenziate attraverso flashcards, oggetti reali e canzoncine.</p> <p>L'alunno apprenderà confrontandosi, comunicando attraverso giochi di ruolo e collaborando con i suoi pari anche con l'utilizzo di tecniche e strumenti non formali e di metodologie didattiche innovative. I risultati attesi consistono nell'acquisizione delle competenze linguistiche e comunicative riferibili al quadro comune europeo A0-A1. Il filo conduttore delle attività consiste nell'arginare il disagio sociale, prevenire la dispersione, garantire pari opportunità e favorire l'inclusione. La valutazione sarà espletata in itinere attraverso osservazioni dirette e indirette con l'utilizzo di griglie, sviluppo di compiti di realtà, schede di autovalutazione, e in fase finale con la realizzazione di un artefatto o un gioco di ruolo.</p>
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	AVEE815012 MONTECALVO IRPINO (AV)
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Figura richiesta	Modalità di svolgimento	Compenso orario omnicomprensivo	N. ore	Compenso totale omnicomprensivo
N. 1 ESPERTO	In presenza, in orario extracurricolare	70,00 €/ora	30	2.100,00 €

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare la candidatura per il conferimento di incarichi coloro che siano in possesso:

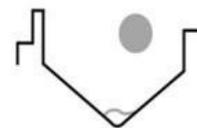
- dei requisiti di accesso per il modulo di cui al successivo par.2;
- dei requisiti previsti dalla normativa vigente per la stipula dei rapporti di lavoro/collaborazione con la Pubblica Amministrazione.

2. Requisiti di accesso

Tipologia modulo	Titolo	Requisiti
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	STAND UP! CASALBORE	Docente lingua inglese*
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	STAND UP! MONTECALVO	Docente lingua inglese*

* Per i percorsi di lingua straniera si applica quanto indicato nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" - Versione 2.0 - ottobre 2020:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:



a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'ESPERTO deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'ESPERTO deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

3. Condizioni per la partecipazione

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti potranno consegnare a mano in busta chiusa, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Casalbore sito in via Palombaro di Montecalvo Irpino, o a mezzo pec all'indirizzo avic81500x@pec.istruzione.it, l'istanza di candidatura con i relativi allegati, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 12/03/2024**, pena l'inammissibilità, indicando sulla busta o all'oggetto della email la dicitura "**AGENDA SUD – Avviso ESPERTO**".

La candidatura dovrà contenere:

- Istanza di candidatura (ALLEGATO 1);
- Tabella di valutazione dei titoli per l'attribuzione del punteggio secondo i criteri specificati nella griglia di valutazione in appendice. (ALLEGATO 2);
- Curriculum vitae in formato europeo (il documento, opportunamente datato e firmato, dovrà contenere esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali);
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- Traccia progettuale.

La scuola non assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

4. Modalità di assegnazione dell'incarico

Alla scadenza del presente avviso le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione all'uopo costituita. A seguito della valutazione delle istanze, sarà elaborata la graduatoria degli aspiranti. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e affisse all'albo. Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza valida. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso, per l'inizio delle prestazioni, sarà almeno di 3 giorni.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente avviso.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

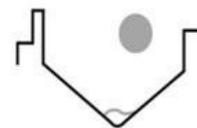
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento o documentazione incompleta;
- esperienza professionale non certificata per l'ambito di competenza indicato.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2024.

La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.



La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, è determinata, come da Linee Guida FSE 2014-2020, nella misura oraria, a costo standard, di € 70,00/ora (lordo Stato). I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- rapportarsi con il Dirigente scolastico per l'approvazione del piano delle attività da svolgere;
- attenersi al calendario delle lezioni predisposto dal Dirigente scolastico;
- progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato";
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione in suo possesso.

Le attività prestate dall'ESPERTO dovranno essere svolte esclusivamente in orario extracurricolare e al di fuori del proprio orario di lavoro. L'ESPERTO si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

8. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche e del Regolamento europeo per la protezione dei dati 2016/679.

9. Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa Catia Capasso giusto decreto prot. n. 1014 del 19/02/2024.

10. Pubblicizzazione del bando

Si rende noto, altresì, per gli obblighi della trasparenza e della massima divulgazione, che tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto di cui al presente avviso, saranno visibili sul sito web dell'Istituzione scolastica <http://www.iccasalbore.edu.it>.

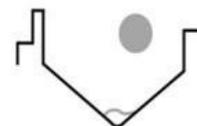
Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee e viene pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituto.

ALLEGATO 1 - Domanda di partecipazione alla selezione.

ALLEGATO 2 - Tabella di valutazione per l'attribuzione del punteggio spettante.



Il Dirigente scolastico
dott.ssa Catia Capasso
(firmato digitalmente)

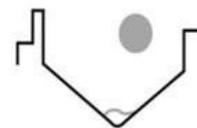
**Appendice**

(estratto dal Regolamento di Istituto per le Attività negoziali ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D.l. 129/2018 - prot. n. 2720 del 07/05/2022)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESPERTO (anche figure di Progettista e Collaudatore FESR) – MAX 100 PUNTI			
TITOLI DI STUDIO – MAX 40 PUNTI			
TITOLO DI STUDIO MAX 30 PUNTI	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	Punti 5	SI VALUTA UN SOLO TITOLO (I titoli di studio non sono cumulabili)
	Laurea triennale attinente all'area progettuale – votazione da 91 a 110 – votazione con lode	Punti 10 +2 +5	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione da 91 a 110 – votazione con lode	Punti 15 +2 +5	
ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI MAX 10 PUNTI	Dottorato di ricerca attinente all'area progettuale	Punti 5	
	Master universitario attinente all'area progettuale (di durata annuale)	Punti 3	
TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON L'AREA PROGETTUALE – MAX 20 PUNTI			
TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI MAX 20 PUNTI	Abilitazione all'esercizio della professione attinente all'area progettuale	Punti 12 per ogni abilitazione	SI VALUTA UN SOLO TITOLO
	Inserimento in graduatorie di merito di concorsi per abilitazione professione docente attinente all'area progettuale	Punti 8 per ogni abilitazione	
ATTIVITA' PROFESSIONALI COERENTI CON L'AREA PROGETTUALE – MAX 30 PUNTI			
ATTIVITA' PROFESSIONALI SPECIFICHE MAX 30 PUNTI	Attività professionali coerenti con l'area progettuale	Punti 2 per ogni anno di attività	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE – MAX 6 PUNTI			
CERTIFICAZIONI MAX 6 PUNTI	ECDL advanced o titoli equivalenti	Punti 4	
	ECDL base o titoli equivalenti	Punti 2	
CONOSCENZA PIATTAFORMA GPU – MAX 4 PUNTI			
PIATTAFORMA GPU MAX 4 PUNTI	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Coordinatore in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività	

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:

- titolo di studio dichiarato più elevato;
- in caso di stesso titolo di studio, votazione più alta;
- minore età anagrafica.



ALLEGATO 1

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di ESPERTO

Progetto avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Agenda Sud
Titolo Progetto: OGGI PER DOMANI! Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-456, CUP: B84D23004960001

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Casalbare
SEDE

Il/la sottoscritt _____

nat. a _____ il ____/____/____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____

status professionale _____ codice fiscale _____

tel. _____ cell. _____ e-mail: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO LINGUA INGLESE per il seguente modulo (è possibile esprimere anche più di una opzione):

STAND UP! CASALBORE

STAND UP! MONTECALVO

A tal fine allega:

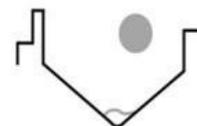
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- ALLEGATO 2 debitamente compilato;
- traccia progettuale.

Il/la sottoscritt _____

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica GPU INDIRE per la corretta gestione del progetto;
- autorizza il Dirigente scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 106/2003 e s.m.i. e del Regolamento Europeo per la protezione dei dati 2016/679.

Luogo e data _____

Firma

**ALLEGATO 2**
 Progetto avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Agenda Sud
 Titolo Progetto: OGGI PER DOMANI! Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-456, CUP: B84D23004960001

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESPERTO (anche figure di Progettista e Collaudatore FESR) – MAX 100 PUNTI				VALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
TITOLI DI STUDIO – MAX 40 PUNTI					
TITOLO DI STUDIO MAX 30 PUNTI	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	Punti 5	SI VALUTA UN SOLO TITOLO (I titoli di studio non sono cumulabili)		
	Laurea triennale attinente all'area progettuale - votazione da 91 a 110 - votazione con lode	Punti 10 +2 +5			
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto - votazione da 91 a 110 - votazione con lode	Punti 15 +2 +5			
ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI MAX 10 PUNTI	Dottorato di ricerca attinente all'area progettuale	Punti 5			
	Master universitario attinente all'area progettuale (di durata annuale)	Punti 3			
TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON L'AREA PROGETTUALE – MAX 20 PUNTI					
TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI MAX 20 PUNTI	Abilitazione all'esercizio della professione attinente all'area progettuale	Punti 12 per ogni abilitazione	SI VALUTA UN SOLO TITOLO		
	Inserimento in graduatorie di merito di concorsi per abilitazione professione docente attinente all'area progettuale	Punti 8 per ogni abilitazione			
ATTIVITA' PROFESSIONALI COERENTI CON L'AREA PROGETTUALE – MAX 30 PUNTI					
ATTIVITA' PROFESSIONALI SPECIFICHE MAX 30 PUNTI	Attività professionali coerenti con l'area progettuale	Punti 2 per ogni anno di attività			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE – MAX 6 PUNTI					
CERTIFICAZIONI MAX 6 PUNTI	ECDL advanced o titoli equivalenti	Punti 4			
	ECDL base o titoli equivalenti	Punti 2			
CONOSCENZA PIATTAFORMA GPU – MAX 4 PUNTI					
PIATTAFORMA GPU MAX 4 PUNTI	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Coordinatore in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività			

Luogo e data _____

FIRMA
