



**ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
"GIULIO LUSI"**
SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
Via Villa Caracciolo – 83031 Ariano Irpino (AV)
e-mail: avic863009@istruzione.it – PEC: avic863009@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 90013080644 - Tel. 0825/871425 - Fax 0825/871400
Web site: www.icgiuliolusi.edu.it



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - "G. LUSI"-ARIANO IRPINO
Prot. 0000733 del 03/02/2026
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO E IN COLLABORAZIONE PLURIMA AI FINI DELLA COSTITUZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA, DI DISTINTE GRADUATORIE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI: ESPERTO (8 esperti), TUTOR (8 tutor) e Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: J54D25001400007

Titolo Progetto: “Orientamento formativo...verso il futuro!”

Codice progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-328

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e in particolare l’articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all’ultimo anno della scuola secondaria di primo grado

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito, 19 novembre 2024, n. 233 (Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060) che: autorizza uno stanziamento complessivo di euro 136.147.500,00 a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 -demanda all’Autorità di gestione del programma nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 presso l’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l’indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

VISTO l’Avviso pubblico, Prot.57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025- 2026;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO necessario dare rilevanza, nei criteri di selezione delle candidature, ai criteri relativi al tasso di abbandono scolastico e allo status socio-economico e culturale delle famiglie di origine, come rilevato dall'Invalsi;

DATO ATTO che allo stato vi è disponibilità delle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 sulla Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

RITENUTO altresì, di dover demandare all'Autorità di gestione del programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO Il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n.2 del 11/01/2025;

VISTA la proposta progettuale dell'istituto, Candidatura N. 10863 relativa all'avviso 57173 del 14/04/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione, Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, relativa all'Avviso Pubblico Prot.57173 del 14/04/2025 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTE le delibere autorizzative del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;

VISTO l'atto di disseminazione del progetto prot. 5990 del 07/10/2025 regolarmente pubblicata su amministrazione trasparente e albo on line;

VISTA il decreto di avvio della procedura di selezione per le figure richieste in oggetto prot. 6890 del 04/11/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma finanziata del 07/10 /2025 Prot. n.5988;

VISTO l'Avviso DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO E IN COLLABORAZIONE PLURIMA AI FINI DELLA COSTITUZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA, DI DISTINTE GRADUATORIE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI: ESPERTO (8 esperti), TUTOR (8 tutor), prot.7186 del 14.11.2025;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle istanze pervenute a seguito degli Avvisi prot. 7186 , prot. n. 7718 del 03.12-2025;

VISTO il decreto di adozione della graduatoria provvisoria prot. 559 del 29.1.2026,

VISTO che per mero errore materiale il punteggio assegnato alla docente Spagnoletti Silvia è stato trascritto erroneamente dalla tabella di valutazione 24,5 alla graduatoria pari a 17 punti , riconoscendo come corretto quello indicato nella tabella di valutazione pari a 24,5 punti;

VISTO il reclamo presentato dal prof. Ruocco Carmine Christian con pec. del 30.01.2026 assunta a prot. 615 del 02.02.2026, a cui è stato dato riscontro con esito negativo con pec del 02.02.2026;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE PER LE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA IMPIEGARE NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO di cui all'avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

MODULO ESPERTO EX CELLO 1

GUBITOSO MARILISA	11
-------------------	----

MODULO ESPERTO EX CELLO 2

GUBITOSO MARILISA	11
-------------------	----

MODULO ESPERTO ORIENTAMENTO FORMATIVO 1

LA LUNA MARIA PIA	17
RUOCCO CARMINE CHRISTIAN	12

MODULO ESPERTO ORIENTAMENTO FORMATIVO 2

LA LUNA MARIA PIA	17
-------------------	----

MODULO ESPERTO l'arte di fare musica 1

SPIEZIO NICOLA	14
----------------	----

MODULO ESPERTO l'arte di fare musica 2

SPIEZIO NICOLA	14
----------------	----

MODULO ESPERTO PROGETTARE IL FUTURO CON LE STEM 1

DE MATTEIS SETTIMIA	16
---------------------	----

MODULO ESPERTO PROGETTARE IL FUTURO CON LE STEM 2

ERIKA IORILLO	17,5
---------------	------

MODULO TUTOR EX CELLO 1

SPAGNOLETTI SILVIA	24,5
--------------------	------

MODULO TUTOR EX CELLO 2

DI IESU ANTONELLA	8
-------------------	---

MODULO TUTOR ORIENTAMENTO FORMATIVO 1

BARATTA IVANA	18,5
---------------	------

ROBERTA CATERINA	17
CAGGIANELLA ANNALISA	11
CAGGIANO NATALIA	6

MODULO TUTOR ORIENTAMENTO FORMATIVO 2

ROBERTA CATERINA	17
CAGGIANELLA ANNALISA	11

MODULO TUTOR l'arte di fare musica 1

CAGGIANELLA ANNALISA	11
PIERGIORGIO CASTALDI	4

MODULO TUTOR l'arte di fare musica 2

CAGGIANELLA ANNALISA	11
PIERGIORGIO CASTALDI	4

MODULO TUTOR PROGETTARE IL FUTURO CON LE STEM 1

SPAGNOLETTI SILVIA	24,5
ROBERTA CATERINA	17

MODULO TUTOR PROGETTARE IL FUTURO CON LE STEM 2

CAGGIANO NATALIA	6
IUSPA MIRELLA	2

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.icgiuliusi.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa AnnaMaria Orso
Firmato digitalmente